

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад с. Кадиркент»
(МКДОУ «Детский сад с. Кадиркент»)

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием коллектива
МКДОУ «Детский сад с. Кадиркент»
(протокол от 15 апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МКДОУ «Детский сад с. Кадиркент»
Закарьяева Р.И.
16 апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

«Детский сад с. Кадиркент» общеразвивающего вида

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад с. Кадиркент» (МКДОУ «Детский сад с. Кадиркент»)
Руководитель	Закарьяева Раисат Идрисовна
Адрес организации	368510 Сергокалинский район с. Кадиркент
Телефон, факс	+7928-557-47-05
Адрес электронной почты	zakaryaeva55@mail.ru
Учредитель	Администрация МР «Сергокалинский район»
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 15.06.2012 № 6245, серия 05Л01 № 0000333

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с. Кадиркент» общеразвивающего вида (далее – Детский сад) расположено в селе. Производящих предприятий и торговых мест нет. Здание Детского сада приспособленной. Год постройки здания 1969 год. Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 135 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 85 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 22 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 воспитанников от 2 до 3 лет;
- 18 воспитанников от 3 до 7 лет;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

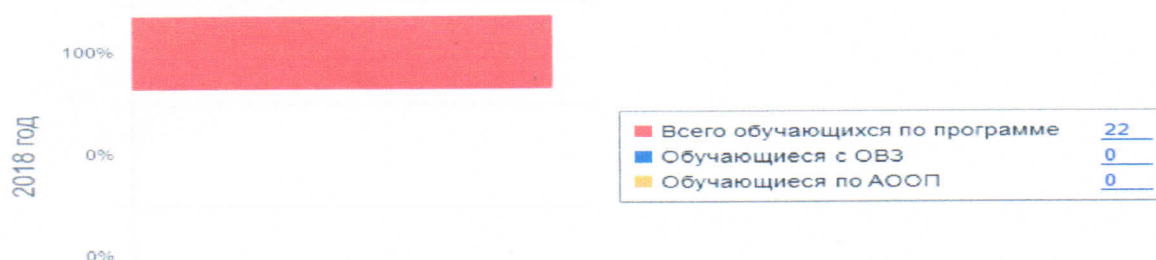
Анализ уровня детского развития и качества освоения ООП Детского сада на конец 2017

– 2018 уч..года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	1	4,5	17	89,5	4	18,2	20	89,5
Качество освоения образовательных областей	1	4,5	17	89,5	4	18,2	20	89,5

Гистограмма:

Количество детей детском саду с ОВЗ и обучающихся по АООП



В июле 2018 года воспитатель Детского сада проводила обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с хорошими уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей -19	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	16	84,2%
Неполная с матерью	2	1,5 %
Неполная с отцом	1	5, %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 19	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15,7%
Два ребенка	8	42%
Три ребенка и более	9	47,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя, специалистов и родителей. Детям, вновь зачисленным уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Детском саду не ведется

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

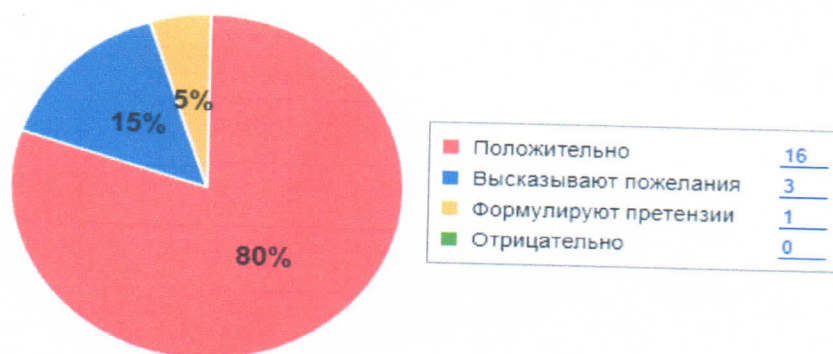
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89,5 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники старшей подгрупп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15.10.2018 по 19.10.2018 проводилось анкетирование 19 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84,2 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 84,2 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 42 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84,2процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



V. Оценка кадрового обеспечения

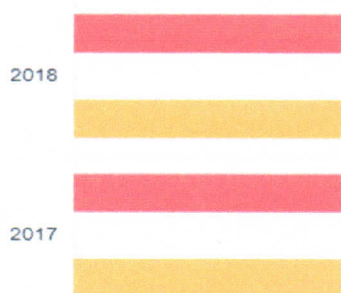
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 8 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

За 2018 год педагогические работники не проходили аттестацию. Курсы повышения квалификации в 2018 году работники Детского сада не проходили. На 29.12.2018 - 1 педагог проходит обучение в вузах по педагогическим специальностям (5 курс ДГПУ)

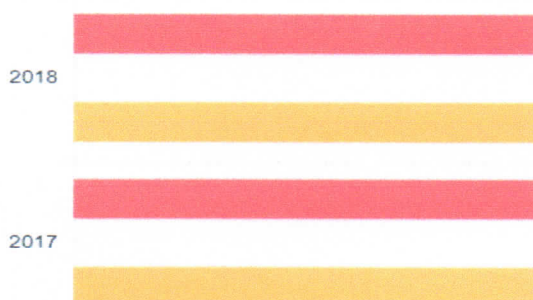
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Возраст педагогического состава



Возраст		2018 <input checked="" type="checkbox"/>	2017 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов до 30 лет	1	1
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов от 31 года до 50 лет	0	0
<input checked="" type="checkbox"/>	Педагогов старше 50 лет	1	1

Стаж педагогического состава



Стаж		2018 <input checked="" type="checkbox"/>	2017 <input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	11 лет и больше	1	1
<input checked="" type="checkbox"/>	От 6 лет до 10 лет	0	0
<input checked="" type="checkbox"/>	До 5 лет	1	1

В 2018 году 1 педагог Детского сада принял участие:

– во Всероссийском форуме работников дошкольного образования «Ориентиры детства» Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;

– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение недостаточно для реализации образовательных программ.

Методического кабинета нет. Детский сад недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 1 ноутбук, 1 принтер, 1 DVD-плеер,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- интернет не имеется

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт зданий (пищеблока, надворного туалета и жилого здания) Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	22
в режиме полного дня (8–12 часов)		22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		22 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		1 (6%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (50%)

больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (50%)
от 55 лет		1 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (12,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	2,8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3.9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности.

Заведующая МКДОК



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "P. I. Zakaryeva".

Закарьева Р.И.